



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Indirizzo(i)

Telefono(i)

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Comune di Nascita

Sesso

Codice Fiscale

Claudio Tonzar

Cellulare:

italiana

maschile

Esperienza professionale

Date

Lavoro o posizione ricoperti

Principali attività e responsabilità

Nome e indirizzo del datore di lavoro

2002 ad oggi

Professore aggregato e ricercatore universitario confermato inquadrato nel settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", settore concorsuale 11/E2 "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, macroarea 11/E "Psicologia";

Attività di ricerca in diversi settori delle discipline psicologiche

Università degli Studi di Urbino, Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali– Sezione di Scienze Psicologiche, via Saffi 15, 61029 Urbino

Esperienza professionale

Date

Lavoro o posizione ricoperti

Principali attività e responsabilità

Nome e indirizzo del datore di lavoro

2002 ad oggi

Docente di "Psicologia dell'educazione e della formazione", di "Deontologia professionale e orientamento alla professione", di "Psicologia scolastica", "Psicologia scolastica e orientamento", di "Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica"

Attività di docenza

Università degli Studi di Urbino, Scuola di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Corso di Laurea magistrale in Psicologia Clinica, via Bramante 16, 61029 Urbino

Esperienza professionale

Date	2016 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinatore e Membro del gruppo di esperti dell'Osservatorio regionale per la Qualità della Formazione continua
Principali attività e responsabilità	Consulenza, valutazione, ricerca e formazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Regione Friuli Venezia Giulia, Direzione centrale salute, integrazione sociosanitaria, politiche sociali e famiglia, riva Nazario Sauro, 8, TRIESTE
Tipo di attività o settore	Consulenza pubbliche amministrazioni

Esperienza professionale

Date	2016 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del Comitato scientifico della rivista "Psicologia dell'educazione" presente nell'elenco delle riviste scientifiche dell'ANVUR per l'area 11 (ISSN 1971-3711)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Editore Junior-Bambini (Parma), gruppo Spaggiari
Tipo di attività o settore	Editoria scientifica

Esperienza professionale

Date	2024 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Co-direttore del Master universitario di secondo livello in "Psicologia dell'educazione"
Principali attività e responsabilità	Direzione scientifica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Urbino, Dipartimento di Scienze della Comunicazione, Studi Umanistici e Internazionali- Sezione di Scienze Psicologiche, via Saffi 15, 61029 Urbino
Tipo di attività o settore	Ricerca/Formazione

Esperienza professionale

Data	2018 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Esperto di comprovata competenza in selezione e reclutamento del personale e psicologo con esperienza nell'ambito della psicologia del lavoro
Principali attività e responsabilità	Componente di commissioni esaminatrici di concorsi pubblici
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Provincia Autonoma di Trento, via Grazioli 1
Tipo di attività o settore	Selezione del personale

Esperienza professionale

Date	2015 al 2020
Lavoro o posizione ricoperti	Componente del gruppo di lavoro di ateneo sull'orientamento e il counselling psicologico (delibera rettorale)
Principali attività e responsabilità	Valutazione, ricerca, consulenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Urbino, via Saffi 2, 61029 Urbino
Tipo di attività o settore	Ricerca/Formazione

Esperienza professionale

Date	2015 al 2020
Lavoro o posizione ricoperti	Iscritto all'albo degli esperti e collaboratori Age.Na.S. (Azienda nazionale per i servizi sanitari regionali) per l'area Clinico/Organizzativa/Epidemiologica/Sociale
Principali attività e responsabilità	Valutazione, ricerca, consulenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AgeNaS, via Puglie 23, 00187 Roma
Tipo di attività o settore	Consulenza pubbliche amministrazioni

Esperienza professionale

Date	2009 al 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Membro dell'Osservatorio nazionale per la qualità della formazione continua in Sanità (ONFoCS)
Principali attività e responsabilità	Consulenza, valutazione, ricerca e formazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Salute e AgeNaS. (Azienda nazionale per i servizi sanitari regionali), via Puglie 23, 00187 Roma
Tipo di attività o settore	Consulenza pubbliche amministrazioni

Esperienza professionale

Date	2002 al 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Membro esperto presso la Commissione ministeriale tecnico-consulativa con il compito di esprimere pareri vincolanti in ordine all'idoneità degli istituti per l'istituzione e l'attivazione di corsi di psicoterapia
Principali attività e responsabilità	Consulenza e valutazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, piazzale Kennedy 20, 00198 Roma
Tipo di attività o settore	Consulenza pubbliche amministrazioni

Esperienza professionale

Date	2005 al 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Membro del National Awarding Committee di Europsy
Principali attività e responsabilità	Certificazione e accreditamento professionale
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INPA (Italian Network of Psychologist Associations), via Arenula 16, 00186 Roma
Tipo di attività o settore	Consulenza organizzazione privata

Esperienza professionale

Date	1999 al 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Presidente del Consiglio regionale dell'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia
Principali attività e responsabilità	Direzione di ente pubblico non economico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ordine degli psicologi del Friuli Venezia Giulia, piazza Tommaseo 2, 34121 Trieste
Tipo di attività o settore	Dirigenza pubblica – Settore enti pubblici non economici

Esperienza professionale

Date	2000 al 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Vicepresidente del Consiglio nazionale dell'Ordine degli Psicologi
Principali attività e responsabilità	Direzione di ente pubblico non economico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Consiglio nazionale dell'Ordine degli psicologi, piazzale di Porta Pia 121, 00198 Roma
Tipo di attività o settore	Dirigenza pubblica – Settore enti pubblici non economici

Istruzione e formazione

Date	2001
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Dottore di Ricerca (Ph.D.) in Pedagogia e Scienze dell'Educazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Ricerca di base e applicata nel settore psicoeducativo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Padova
Livello	Ph.D.

Istruzione e formazione

Date	1994
Titolo della qualifica rilasciata	Psicoterapeuta
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Riconoscimento dell'attività psicoterapeutica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia

Istruzione e formazione

Date	1988
Titolo della qualifica rilasciata	Psicologo iscritto alla sez A Albo degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia, n.273/32/I
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia

Istruzione e formazione

Date	1988
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di laurea in Psicologia, indirizzo sperimentale, sottoindirizzo di ricerca in età evolutiva (votazione 110 e lode)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Conoscenze e competenze professionali connesse all'esercizio della professione di psicologo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Padova
Livello	Laurea magistrale

Istruzione e formazione

Date	1981
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di maturità
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Insegnamento e didattica a livello di scuola primaria
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto magistrale "Slataper" di Gorizia

Capacità e competenze
personali

Madrelingua(e)

Italiana

Altra(e) lingua(e)

Inglese

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Lingua

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	UTENTE AUTONOMO	B2	UTENTE AUTONOMO	B1	UTENTE AUTONOMO	B1	UTENTE AUTONOMO	B1	UTENTE AUTONOMO

1. Job, R. e **Tonzar**, C. (1992). Il comportamento del lettore di fronte a un testo. Strategie di lettura e comprensione del testo scritto. *Scuola Viva*, 2-3, 11-15.
2. Job, R. e **Tonzar**, C. (1993). *Psicolinguistica e bilinguismo*. Padova, Liviana, pp. (VIII) 136.
3. **Tonzar**, C. e Job, R. (1993). Fattori linguistico-pragmatici e procedure di coesione tra enunciati nella produzione scritta. Uno studio evolutivo. *Età Evolutiva*, 46, 3-14.
4. Mariani, F., Migliacci, M.F., Lazzaretto, M., Miraglia, S., **Tonzar**, C. (1994). *Educazione alla salute e preadolescenza: aspetti teorici e modelli applicativi*. Aosta: Assessorato della Pubblica Istruzione, Regione Autonoma Valle d'Aosta, pp. 128.
5. Job, R. e **Tonzar**, C. (1994). I processi coinvolti nell'apprendimento linguistico. In L. Mariani (a cura di), *Per un'autonomia nell'apprendimento linguistico*. Firenze, La Nuova Italia, pp.39-54.
6. Mariani, F., Lazzaretto, M., **Tonzar**, C. (1996). *Educazione alla salute e preadolescenza: valutazioni, bisogni e ipotesi di sviluppo per gli interventi preventivi in Valle d'Aosta*. Aosta: Assessorato della Pubblica Istruzione, Regione Autonoma Valle d'Aosta, pp. 43.
7. **Tonzar**, C. e Sclaunich, M. (1996). Quando l'accordo è solo apparente. Continuità metodologico didattica e atteggiamenti dei docenti di scuola elementare e media nella fase di passaggio. *L'Educatore*, 10/11, 35-38.
8. Tomat, L., **Tonzar** C. e Zanellato, L. (1997). Ricerca universitaria e scuola: una relazione possibile? *Studium Educationis*, 4, 718-721.
9. **Tonzar**, C. (1999). Editoriale. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
10. **Tonzar**, C. (2000). Autonomia didattica degli Atenei e professione psicologica: prime riflessioni. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
11. **Tonzar**, C. (2000). Verso l'istituzione del servizio di psicologia scolastica. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
12. **Tonzar**, C. (2001). Psicologia e nuove professionalità. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
13. Job, R., Lotto, L. e **Tonzar**, C. (2002). L'apprendimento scolastico della L2. In G. Di Stefano e R. Vianello (a cura di) *Psicologia, dello sviluppo e problemi educativi. Studi e ricerche in onore di Guido Petter*. Firenze: Giunti, pp. 266-273.
14. **Tonzar**, C. (2002). Tra sapere e saper fare: riflessioni sul tirocinio professionale. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-3.
15. **Tonzar**, C. (2002). Sviluppi delle nuove discipline psicologiche e possibili opportunità per la professione. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
16. **Tonzar**, C. (2003). Dalla laurea alla professione. *Notiziario dell'Ordine degli Psicologi del Lazio*, 1/2, 35-40.
17. **Tonzar**, C. (2003). La formazione degli psicologi dell'educazione secondo una prospettiva ordinistica. *Psicologia dell'educazione e della formazione*, 5, 17-21.
18. **Tonzar**, C. (2003). Abrogato il titolo professionale di psicologo iunior: una conquista per gli psicologi italiani. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
19. Carli, L. e **Tonzar**, C. (a cura di) (2003). *Psicologia e nuove professionalità. Prime riflessioni all'avvio della riforma universitaria*. Napoli, Liguori pp. 314.

Ulteriori informazioni

20. Carli, L. e **Tonzar**, C. (2003). Prefazione. In L. Carli, e C. Tonzar, (a cura di) *Psicologia e nuove professionalità. Prime riflessioni all'avvio della riforma universitaria*. Napoli, Liguori, 1-11.
21. **Tonzar**, C. (2003). Università e professione: quali sinergie possibili. In L. Carli, e C. Tonzar, (a cura di) *Psicologia e nuove professionalità. Prime riflessioni all'avvio della riforma universitaria*. Napoli, Liguori, 35-41.
22. **Tonzar**, C., Lotto, L. e Schlaunich M. (2003). *Psicolinguistica e formazione. Bisogni e motivazioni nell'apprendimento dell'inglese*, Urbino, Editrice Montefeltro, pp. 128.
23. **Tonzar**, C. (2004). Nuovo regolamento elettorale e rinnovo dei consigli: prosegue il lavoro dell'Ordine del Friuli Venezia Giulia. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
24. Crescentini, A., De Felice, F. e **Tonzar**, C. (2004). *L'educatore e la riabilitazione psichiatrica. L'integrazione nelle Comunità terapeutiche*, Roma, Carocci, pp. 208.
25. **Tonzar**, C. (2004). Verso lo psicologo europeo. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
26. **Tonzar**, C. (2005). Presentazione. In G. Disnan e G.F. Vizziello (seconda edizione) *La consulenza clinica psicologica*. Milano: Masson, pp. VII-VIII.
27. **Tonzar**, C. (2005). Recensione a "Procreazione medicalmente assistita. Aspetti psicologici della sterilità, della genitorialità e della filiazione", di M. Cecotti, Roma, Armando Editore. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 26-28.
28. **Tonzar**, C. (2005). Presentazione. In Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia *Albo degli Psicologi*. Trieste: Arti Grafiche Riva, p. 5.
29. **Tonzar**, C. (2005). Verso la fine della consiliatura. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
30. **Tonzar**, C. (2005). Editoriale della presidenza. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
31. **Tonzar**, C. (2006). Editoriale della presidenza. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
32. **Tonzar**, C. (2006). Aria di riforma nelle professioni intellettuali. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
33. Lotto, L., **Tonzar**, C., Job, R. (2007). High school teachers: How much psychology should they be taught? The SSIS experience in Italy. In S.N. Mc Carthy, S. Newstead, V. Karandashev, C. Prandini, C. Hutz, W. Gomes, (Eds.) *Teaching and learning around the world*. Newcastle (UK): Cambridge Scholars Press, pp. 75-83.
34. **Tonzar**, C. (2007). Cresce incessantemente l'attività dell'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.
35. **Tonzar**, C. (2007). Il buon lavoro per le professioni e per la psicologia. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
36. **Tonzar** C. (2008). Presentazione. In: Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia. *Albo degli psicologi*. Trieste: Graphart, p. 5.
37. **Tonzar** C. (2008). Per una programmazione nazionale degli accessi ai corsi di laurea di area psicologica. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-4.
38. **Tonzar** C. (2008). Lo psicologo, una risorsa per l'umanizzazione dei servizi sanitari. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-2.
39. **Tonzar** C. (2008). Un progetto di sviluppo per la psicologia scolastica in Italia. *La professione di psicologo*, 3-4, pp. 11-23.
40. Job, R, **Tonzar**, C., Lotto L. (2009). Italian University Curricula in Psychology: an Appraisal of the Europsy Project. In: S.N. Mc Carthy, V. Karandashev, M. Stevens, A. Thatcher, J. Jaafar, K. Moore, A. Trapp and C. Brewer (Eds.) *Teaching Psychology around the World*, vol. 2. Newcastle (UK): Cambridge Scholars Press, pp. 308-317.
41. **Tonzar** C. (2009). Qualità della formazione, tirocinio e governo dell'accesso alla professione. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 1, 1-2.

42. **Tonzar, C.**, Lotto, L., Job R. (2009). L2 Vocabulary Acquisition in Children: Effects of Learning Method and Cognate Status. *Language Learning*, 59, pp. 623- 646, ISSN: 0023-8333.
43. Palma, G.L., **Tonzar, C.**, Verde, A. e Franchini, P. (a cura di) (2009) *L'accreditamento professionale degli psicologi*. Napoli, Liguori, pp. 198.
44. **Tonzar C.** (2009). Editoriale. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 1-5.
45. **Tonzar, C.** (2009). Qualità della formazione psicologica e Europsy. In G. L. Palma, C. Tonzar, A. Verde e P. Franchini (a cura di) *L'accreditamento professionale degli psicologi*. Napoli, Liguori, pp. 83-97.
46. **Tonzar C.** (2009). Iniziative di presentazione dei servizi di consulenza psicologica per gli studenti universitari. *Gli Psicologi del Friuli-Venezia Giulia*, 2, 29.
47. Vannoni, S., Giardina, F., Micozzi, M., Palma, G.L., Porcelli, P., Sartori, G., **Tonzar, C.** (2009) *Parere sulla diagnosi psicologica e psicopatologica*. Roma, Consiglio nazionale Ordine degli Psicologi, pp. 1-16.
48. Virgili, E., **Tonzar, C.** (2010) Sviluppo della cognizione numerica e discalculia evolutiva: basi neurali ed evidenze neuropsicologiche. *Studi Urbinati B*, pp. 248-264.
49. Virgili, E., **Tonzar, C.** (2010). Atteggiamenti e comportamenti degli insegnanti nei confronti della valutazione scolastica. *Psicologia dell'educazione*, 4, 2, pp. 201-236.
50. Job, R, **Tonzar, C.**, Lotto L. (2011). Implicazioni didattiche della psychological literacy. In P. Boscolo, S. Roncato e F. Zambelli (a cura di) *Insegnare psicologia, formare gli psicologi: continuità o contrasto? Verso una nuova qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento della psicologia*. Padova, Facoltà di Psicologia, pp. 111-114.
51. Job, R, Lotto L., **Tonzar, C.** (2011). Psychological Literacy: An Italian Perspective. In: J. Cranney & D. Dunn. (Eds.) *The psychologically literate citizen: Foundation and global perspectives*. Oxford: Oxford University Press, pp. 167-177.
52. Virgili, E., **Tonzar, C.** (2012). Memoria di lavoro e disturbi specifici del calcolo. *Psicologia clinica dello sviluppo*, XVI, 2, 233-266.
54. Virgili, E., **Tonzar, C.** (2013). Analisi dell'efficacia di un trattamento effettuato su un caso di disturbo specifico del calcolo. *Difficoltà in Matematica*, 10, 1, 41-63.
56. **Tonzar, C.** (2015). *Compendio di legislazione e di deontologia per la professione di psicologo*. (Seconda edizione integrata e rivista). Trieste: Qualitazione, pp. 78. ISBN 978-88-99314-00-2
57. Fanelli, L., **Tonzar, C.**, Virgili E. (2016) Cognitive, emotional, and socio-cultural factors: influences on the academic achievement in second and fifth graders. *Review of Psychology*, 23 (1-2), pp. 101-102. ISSN 1330-6812
58. **Tonzar, C.**, Redolfi, L. (2016). *Legislazione, deontologia e orientamento per la professione di psicologo*. Trieste: Qualitazione, pp. 117. ISBN 9788899314026
59. Bembich, C., Fabbro, N., Pinatti, V., Roncali, S., **Tonzar, C.** (2017). Lo psicologo delle cure primarie: un progetto di sperimentazione nella regione Friuli Venezia Giulia. *Cultura e Professione*, 0, 57-67. ISBN: 978-88-6709-312-0
60. Fanelli, L., **Tonzar, C.** (2017). Sviluppo della memoria di lavoro e acquisizione delle abilità scolastiche. *Cultura e Professione*, 0, 97-113. ISBN: 978-88-6709-312-0
61. Virgili, E., **Tonzar, C.** (2017). Difficoltà specifiche del calcolo: incidenza, comorbidità e ruolo delle variabili sociodemografiche. *Psicologia dell'Educazione*, 1, 137-160. ISSN 1971-3711.
62. **Tonzar, C.**, Redolfi, L. (2017). *Legislazione, deontologia e orientamento per la professione di psicologo*. (Seconda edizione integrata e rivista). Trieste: Qualitazione, pp. 148. ISBN 9788899314033
63. **Tonzar, C.**, Redolfi, L. (2018). *La professione di psicologo: norme, deontologia ed esercizio professionale*. Trieste: Qualitazione, pp. 187. ISBN 9788899314040
64. Messina Argenton, L., Prest, T., Agostini, T., **Tonzar, C.**, Verstegen I. (2019) *"Il pittore deve studiare con regola". Arte e psicologia della visione in Leonardo da Vinci con lo sguardo*

di Alberto Argenton e della Scuola di Psicologia della Gestalt dell'Università di Trieste. Palmanova (UD): Psicoattività APS, 1-24.

65. **Tonzar, C.**, (2020). *La psicologia scolastica tra ricerca e applicazione professionale*: Palmanova (Ud): Qualitazione, pp. 128. ISBN 9788899314057.

66. **Tonzar, C.**, (2021). *Psicologia e deontologia. Per un esercizio professionale fondato eticamente*: Palmanova (Ud): Qualitazione, pp. 186. ISBN 9788899314064.

67. **Tonzar, C.**, (2022). Tra psicolinguistica e educazione. In M.M. Coppola, R. Cubelli, S. Dellantonio, C. Mulatti, B. Treccani (A cura di) *La Psicologia tra ricerca, didattica e innovazione*, Trento: Università degli Studi di Trento (pp. 233-240). ISBN edizione elettronica 978-88-8443-987-1. ISBN edizione cartacea ISBN 978-88-8443-988-8. DOI https://dx.doi.org/10.15168/11572_356981

68. **Tonzar, C.**, (2023). *Lo psicologo come professione regolamentata: normative e nuovo codice deontologico*. Palmanova (Ud): Qualitazione, pp. 172. ISBN 9788899314088

Ulteriori informazioni

ATTI DI CONVEGNI

1. Tonzar, C. e Job, R. (1991) *A study of children's sensitivity to markedness and topic continuity*. Poster presentato al 2nd Alpe Adria Symposium on Psychology, Trieste, 30 maggio-1 giugno, p.67.

2. Tonzar, C. e Job, R. (1992) *Fattori linguistici e pragmatici nell'elaborazione di frasi: uno studio evolutivo*. Relazione presentata al Terzo Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia educativa, Arezzo, 29-31 maggio, pp. 59-61.

3. Tonzar, C. e Job, R. (1993) *Oral linguistic devices for marking continuity of action: a developmental study*. Relazione presentata al III° Alps-Adria Symposium of Psychology, Ljubljana (Slovenia), 2-5 giugno, p. 56.

4. Tonzar, C. e Job, R. (1993) *Children's sensitivity to markedness and topic continuity*. Poster presentato al 4th International Pragmatics Conference, Kobe (Japan), 25-30 luglio, p. 104.

5. Tonzar, C. e Job, R. (1993) *Oral linguistic devices for marking continuity of action: a developmental study*. Poster presentato al VIth European Conference on Developmental Psychology, Bonn (Germany), 28 agosto - 1 settembre, p. 80.

6. Tonzar, C., Job, R., Impartiti, M. (1993) *Forme linguistiche utilizzate per segnalare la continuità d'azione nella produzione orale: uno studio evolutivo*. Relazione presentata al VIII° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia dello Sviluppo, Roma, 27- 29 settembre, Kappa Edizioni, pp. 165-166.

7. Tonzar, C. e Job, R. (1994) *Thematic focus in children's descriptions of actions*. Relazione presentata alla conferenza Organization in Discourse, Turku (Finland), 10-14 agosto, Department of English, University of Turku, p.56.

8. Tonzar, C., Job, R., Forti, F. (1994) *Aspettative semantico-pragmatiche e continuità d'argomento nella comprensione di frasi*. Relazione presentata al IV° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Divisione di Psicologia Educativa, Milano, 14-16 ottobre, I.S.U., pp. 217-218.

9. Tonzar, C., Job, R., (1996) *Il focus tematico nella descrizione di azioni da parte di bambini*. Relazione presentata al X° Congresso Nazionale della Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Capri, 2-4 ottobre, D.L. Comunicazioni, pp.116-117.

10. Tonzar, C., Job, R., (1997) *Confronto tra modalità iconiche e verbali nell'apprendimento lessicale della lingua straniera in età scolare*. Relazione presentata al XI° Congresso Nazionale della Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Capri, 24-26 settembre, D.L. Comunicazioni, pp. 148-149.

11. Magro, T., Tonzar, C. (2000) *Bambini e internet: uno studio esplorativo*. Pre-atti del 3° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della formazione,

Napoli, 21-23 settembre, Erickson, p. 104.

12. Tonzar, C. (2000) *Difficoltà cognitive, affettive e relazionali a scuola: l'atteggiamento degli insegnanti elementari sul contributo dello psicologo scolastico*. Pre-atti del 3° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della formazione, Napoli, 21-23 settembre, Erickson, pp. 68-69.

Ulteriori informazioni

13. Lotto, L., Tonzar, C., Mason, S., Job, R., (2000) *L'apprendimento del lessico di due lingue straniere in età evolutiva: due metodi a confronto*. Atti del XIV° Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Alghero, 26-28 settembre, Carlo Delfino Editore, pp. 68-69.

14. Tonzar, C., Lotto, L., Job, R. (2001) *Effetti della relazione temporale tra le informazioni linguistiche e visive nell'apprendimento lessicale di una lingua straniera*. Atti del XV° Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Palermo, 26-28 settembre, pp. 194-195.

15. Tonzar, C., Virgili, E. (2002) *Atteggiamenti e comportamenti degli insegnanti di scuola media nei confronti della valutazione scolastica*. Atti 4° Congresso della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della formazione, Urbino, 5-7 dicembre, Erickson, pp. 143.

16. Tonzar, C., Lotto, L. (2002) *Aspetti motivazionali nell'apprendimento dell'inglese in responsabili di piccole e medie imprese*. Pre-atti del 4° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della formazione, Urbino, 5-7 dicembre, Erickson, pp. 142-143.

17. Tonzar, C., Lotto, L. (2003) *Apprendimento lessicale della seconda lingua in età evolutiva: un confronto tra modalità verbale, visiva e integrata*. Atti del XVII° Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Bari, 22-25 settembre, pp. 380-382.

18. Tonzar, C., Di Stefano, S. (2004) *Sviluppo di alcune strategie sintattico-pragmatiche in un compito di produzione orale*. Atti del XVIII° Congresso Nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo dell'Associazione Italiana di Psicologia, Sciacca, 20-23 settembre, pp. 583-585.

19. Virgili, E., Tonzar, C., Donato, T. (2004) *Discalculia evolutiva in bambini di quarta elementare: incidenza e ruolo di alcune variabili demografiche*. Atti del XIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Urbino, 15-16 ottobre, pp. 45-46.

20. Job, R., Lotto, L. Tonzar, C. (2004) *"A horse" is not "un orso" and "Die lupe" is not "Il lupo": inconsistent lexical information leading to difficulties in L2 learning*. Atti del XIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Urbino, 15-16 ottobre, pp. 45-46.

21. Lotto, L., Tonzar, C., Job, R. (2005) *High school teachers: how much psychology should they be trained with? The SSIS experience in Italy*. Atti del International Conference of Psychology Education: teaching and training in Psychology (ICOPE), Foz do Iguacu, Brasil 16-20 luglio.

22. Virgili, E., Tonzar, C., Donato, T., Ciccone, T. (2005) *Difficoltà aritmetiche: aspetti cognitivi, neuropsicologici e comorbidità*. Atti del XIV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Pisa, 21-22 ottobre, p. 25

23. Tonzar, C., Lotto, L., Job, R. (2006) *An analysis of psychological knowledge taught to italian high school teachers*. Atti del 28° International School Psychology Colloquium (ISPA), Hangzhou, China, 15-20 luglio, p.86

24. Donato, T., Tonzar, C. (2006). *Denominazione di stimoli statici e dinamici: uno studio evolutivo*. Atti del XV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Roma, 20-21 ottobre, pp. 55-56.

25. Virgili, E., Tonzar, C., Marinelli, C., Santi, L. (2006). *Memoria di lavoro e abilità numeriche in bambini con difficoltà aritmetiche e dislessia*. Atti del XV° Congresso Nazionale

Ulteriori informazioni

dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Roma, 20-21 ottobre, p. 40.

26. Tomay, I., Palma, G.L., Tonzar, C. (2007). *"Best practice for psychologist"*. In "Mapping of psychological knowledge for society", Cd-rom contenente gli Atti del X° European Congress of Psychology (EFPA), Prague, 3-6 luglio.

27. Virgili, E., Ciccone, T., Tonzar, C. (2007) *Memoria di lavoro in bambini con difficoltà aritmetiche e elaborazione di stimoli verbali e numerici*. Atti del XVI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Belluno, 19-20 ottobre, pp. 135-136.

28. Job, R., Tonzar, C., Lotto, L. (2008) *Italian university curricula in psychology an appraisal of the Europsy project*. Atti del Third International Conference of the teaching of Psychology (ICTP), St. Peterburg, Russia 12-16 luglio.

29. Virgili, E., Tonzar, C. (2008) *Memoria di lavoro e difficoltà di lettura: un confronto tra dislessici puri e dislessici con difficoltà aritmetiche*. Atti del IX° Congresso Internazionale "Imparare questo è il problema. Dislessia e scuola", San Marino, 18-19 settembre.

30. Virgili, E., Tonzar, C. (2008) *Valutazione del buffer episodico con materiale verbale e numerico: studio su un campione di bambini degli ultimi due anni della scuola primaria*. Atti del XVII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Piacenza, 17-18 ottobre, pp. 27-28.

31. Tonzar, C. (2009) *Competences and professional activities of the educational psychologist in Italy. An explorative study*. 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway 7-10 luglio.

32. Virgili, E., Tonzar, C. (2009) *Analisi dell'efficacia di un trattamento effettuato su un caso di discalculia evolutiva*. Atti del XVIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), La Spezia, 22-23 ottobre, pp. 52-53.

33. Job, R., Tonzar, C., Lotto, L. (2010) *Developing Psychology Teaching Resources in Italy*. Atti del 4° International Conference of the teaching of Psychology (ICTP), Sydney, Australia 8-11 luglio.

34. Job, R., Tonzar, C., Lotto, L. (2010) *Acquiring two new languages: Comparing a picture-mediated method and a word-mediated method*. Atti del 27° International Congress of Applied Psychology (ICAP), Melbourne, Australia 11-16 luglio.

35. Virgili, E., Tonzar, C. (2010) *La memoria di lavoro verbale nei bambini con disturbo specifico dell'apprendimento aritmetico*. Atti del XXII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bressanone, 26-28 settembre, pp. 373-374.

36. Virgili, E., Tonzar, C. (2010) *I disturbi specifici dell'apprendimento aritmetico: incidenza, comorbidità e ruolo delle variabili socio-demografiche*. Atti del XIX° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Ivrea, 15-16 ottobre, pp. 141-142.

37. Job, R., Tonzar, C., Lotto, L. (2011) *Implicazioni didattiche della "psychological literacy"*. Atti del IV Convegno nazionale di didattica della psicologia, Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova, Padova, 25-26 febbraio.

38. Job, R., Lotto, L., Tonzar, C. (2011) *Psychological Literacy: Implication for Teachers*. Atti del 3° International Conference on the Teaching of Psychology, Vancouver, Canada 29-31 luglio, p. 77.

39. Virgili, E., Tonzar, C. (2011) *Quali deficit di memoria verbale nei bambini con disturbo specifico del calcolo? Il ruolo del buffer episodico*. Atti del XX° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Prato, 21-22 ottobre, pp. 76-77.

40. Job, R., Tonzar, C., Lotto, L. (2012) *Bilateral exchange of students and joint degree in*

psychology: Legal constraint and possibilities. Atti del XXX International Congress of Psychology, Cape Town, South Africa, 22-27 luglio, p. 751.

Ulteriori informazioni

41. Virgili, E., Tonzar, C. (2012) *Ansia matematica ed elaborazione di stimoli numerici e verbali*. Atti del XXI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Bari, 12-13 ottobre, p. 130
42. Tonzar, C., Job, R. (2013) *Going abroad or staying home? Students' motivation for, and educational aspects of, studying abroad programs*. Atti del 4° International Conference on the Teaching of Psychology, Vancouver, Canada 25-27 luglio, p. 141.
43. Virgili, E., Tonzar, C. (2013) *Ansia matematica: relazioni con la memoria di lavoro e l'apprendimento matematico e verbale*. Atti del XXII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Pordenone, 25-26 ottobre, p. 146.
44. Tonzar, C., Virgili, E., Fanelli, L. (2014) *Memoria di lavoro e prove INVALSI: quali relazioni?* Atti del XXIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Lucca, 24-25 ottobre, p. 83.
45. **Tonzar**, C., Pellizzoni, S., Redolfi, L. (2015) *Contrastare il cyberbullismo: un approccio peer to peer*. Atti del XV° Congresso della Società Italiana di Orientamento (SIO), intitolato "Il counselling e l'orientamento in Italia e in Europa. Formazioni, ricerche, programmi, criticità e prospettive", Padova, 2-3 ottobre, CLEUP, pp. 165-166, ISBN 978 88 6787 460 6.
46. **Tonzar**, C., Virgili, E., Paternò, L. (2015) *Relazioni tra ansia matematica e apprendimento in studenti del terzo anno di scuola secondaria di primo grado*. Atti del XXIV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Pesaro, 9-10 ottobre, p. 145.
47. Fanelli, L., **Tonzar**, C., Virgili E. (2016) *Cognitive, emotional, and socio-cultural factors: influences on the academic achievement in second and fifth graders*. Atti del 12° Alps-Adria Psychology Conference, Rijeka, Croazia 29 settembre-1 ottobre, p. 101-102.
48. **Tonzar**, C., Fanelli, L., Virgili, E., Ferriero V., Salciccia V. (2016) *Relazioni tra processi cognitivi, ansia, fattori socio-familiari e risultati nella prova INVALSI: uno studio nella scuola primaria*. Atti del XXV° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Torino, 7-8 ottobre, p. 35.
49. **Tonzar**, C., Fanelli, L., Virgili E. (2017) *Anxiety and academic performance in primary school*. Atti del 39th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA), Manchester, UK, 19-23 luglio, pp. 235-236.
50. Virgili, E., **Tonzar**, Testa, S., Fuga, D. (2017) *Quali relazioni tra le diverse componenti della memoria di lavoro e le abilità matematiche?* Atti del XXVI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Conegliano (TV), 29-30 settembre, p. 82
51. **Tonzar**, C. (2018) *Relationships between short-term memory, working memory and scholastic math skills in sixth graders*. Atti del 40th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA), Tokyo, Japan, 25-28 luglio, p. 178.
52. Virgili, E., **Tonzar** C. (2018) *Studio sull'efficacia dei trattamenti sublessicale e neuropsicologico per la dislessia evolutiva*. Atti del XXVII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Arezzo, 29-30 settembre, pp. 116-117.
53. Virgili, E., **Tonzar**, C., Fuga, D., Testa, S. (2019) *Abilità numeriche, problem solving e memoria di lavoro in studenti del secondo anno di scuola secondaria di primo grado*. Atti del XXVIII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Ferrara, 26-28 settembre, p. 195.
54. Laghi, S., **Tonzar**, C., Virgili, (2019) *Discalculia evolutiva: studio sulle relazioni tra funzioni esecutive e abilità matematiche*. Atti del XXVIII° Congresso Nazionale

dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Ferrara, 26-28 settembre, p. 130.

55. **Tonzar, C.**, Virgili, E., Testa, S., Fuga, (2020). *Studio sulle relazioni tra abilità matematiche e memoria di lavoro in studenti di scuola secondaria di primo grado*. Atti della Web Conference dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) intitolata Le difficoltà di apprendimento all'epoca del coronavirus, 25-26 settembre, p.72.

56. **Tonzar, C.** (2021) *Developmental Dyscalculia: A Study On The Relationship Between Executive Functions And Mathematical Skills*. Atti del 42nd Annual Hybrid Conference of the International School Psychology Association “Working with schools & families to strengthen children” (ISPA), Nicosia, Cipro, 13-16 luglio, p. 81-82.

57. Laghi, S., **Tonzar, C.**, (2021). *Relazioni fra abilità visuo-spaziali e abilità matematiche: uno studio su bambini discalculici e non discalculici*. Atti della Web Conference dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) intitolata Disturbi del neurosviluppo: dai disturbi dell'apprendimento ai bisogni educativi speciali, 24-25 settembre, p.79.

58. **Tonzar, C.**, Roncali, S. (2022). *Virtualiter: costruzione di un ambiente di apprendimento virtuale per lo sviluppo di abilità utili alla gestione del colloquio di lavoro*. Atti della 22nd Scientific Conference of the Society for Gestalt Theory and its Applications intitolata “MIND IN CONTEXT – CONTEXT IN MIND, Trieste, 7-10 luglio, p.7.

59. **Tonzar, C.**, (2022). *Percezioni degli insegnanti di scuola primaria sul contributo dello psicologo scolastico in casi di bambini con difficoltà*. Atti del XXX° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) intitolata “I disturbi del neurosviluppo: dai DSA ai BES”, Padova, 22-23 settembre, p.88.

60. Virgili, E., Ferrini, L., **Tonzar, C.**, (2023). *Relazioni tra prestazioni nella lettura e abilità di denominazione rapida (RAN): uno studio su bambini di scuola primaria*. Atti del XXXI° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) intitolata “BES e disturbi dell'apprendimento”, Foggia, 21-23 settembre, p.151.

61. **Tonzar, C.**, Colella, M., Job, R. (2023) *Students' perception of psychologists: the more you know about them, the more you like them*. Atti del International Conference on the Teaching of Psychology intitolato “Tuning Psychology Education to Serve Humanity and Habitat”, Mexicali (Messico), 27-28 ottobre, p. 30.

62. Maceratini, O.M., **Tonzar, C.** (2024) *Costruzione di un percorso formativo di gruppo rivolto allo sviluppo dell'esperienza di “flow”: una sperimentazione su studenti di un Conservatorio italiano*. Atti della conferenza intitolata “Competenze trasversali: dalla formazione al lavoro”, Università di Trento, 12 aprile, p.1

63. **Tonzar, C.** (2024) *Aspettative degli insegnanti di scuola primaria e secondaria sugli interventi diretti e indiretti dello psicologo scolastico*. Atti del XXXII° Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) intitolata “BES e disturbi dell'apprendimento”, Reggio Emilia, 20-21 settembre, p.187

64. Maceratini, O.M., **Tonzar, C.** (2005) *Flow e crescita personale: un'esperienza formativa con gruppi di studenti universitari*. Atti del XV Congresso Nazionale SIPSA intitolato “Psicologia per la salute: Intersezioni, Unicità, Equità e Sostenibilità”, Torino, 5-7 giugno, pp. 72-73.

Ulteriori informazioni

ISCRIZIONE A SOCIETA' SCIENTIFICHE

1. Membro dell'International Council of Psychology Educators Incorporated (ICOPE)
2. Membro della Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA)

3. Membro dell'Associazione Italiana di Ricerca e Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA), Sezione ricercatori

Ulteriori informazioni

REVIEWER PER LE RIVISTE:

- 1- Frontiers in Education, section Educational Psychology
- 2- Form@re. Open Journal per la formazione in rete

Ulteriori informazioni

ESPERIENZE CONNESSE ALLA DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

☒ attività professionali e formative o di docenza specifiche in ambito deontologico svolte nel periodo: DAL 2009 ad oggi, nello specifico:

1. A.A. 2009/2010, A.A. 2010/2011, A.A. 2011/2012

Seminario di 4 ore all'interno del corso di "Elementi di deontologia professionale per lo psicologo" presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia, Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento – polo di Rovereto

2. A.A. 2012/2013, A.A. 2013/2014, A.A. 2014/2015, A.A. 2015/2016, A.A. 2016/2017, A.A. 2017/2018, A.A. 2018/2019, A.A. 2019/2020, A.A. 2020/2021, A.A. 2021/2022, A.A. 2022/2023, A.A. 2023/2024, A.A. 2024/2025

Docente titolare del corso di "Deontologia e orientamento alla professione" (2 CFU), corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica (LM-51), Università degli studi di Urbino "Carlo Bo"

3. Anno 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025: lezione di 8 ore di Deontologia professionale presso la Scuola di specializzazione in Psicoterapia riconosciuta dal MIUR "AETOS", sede di Mestre.

4. Anno 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, lezione di 8 ore di Deontologia professionale presso la Scuola di specializzazione in Psicoterapia riconosciuta dal MIUR "AETOS", sede di Verona.

☒ incarichi all'interno di Commissioni Deontologiche a livello territoriale, regionale o nazionale nel periodo 2020/2024;

1. Dal 2020 al 2024 (una consiliatura) ho fatto parte della commissione deontologica dell'Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia in qualità di consigliere.

☒ partecipazione a procedimenti valutativi svolti nel periodo: dal 1999 al 2024;

1. Dal 1999 al 2009 (due consiliature) in qualità di Presidente dell'Ordine del Friuli Venezia Giulia ho presieduto le sedute e seguito tutti i procedimenti disciplinari dell'ente;

2. Dal 2010 al 2014 (una consiliatura) ho partecipato ai procedimenti disciplinari dell'ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia in qualità di consigliere;

3. Dal 2020 al 2024 (una consiliatura) ho partecipato ai procedimenti disciplinari dell'ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia in qualità di consigliere

☒ contributi significativi nell'analisi, redazione o revisione di codici deontologici svolti nel periodo dal 2014 ad oggi;

1. In qualità di Vicepresidente del CNOP (2000-2010) ho partecipato al processo di prima revisione del codice deontologico, approvato dal CNOP il 15 dicembre 2006, poi entrato in vigore a seguito del referendum nel 2007.

Contributi pubblicati in tema di deontologia:

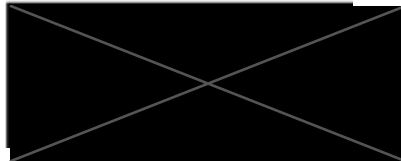
2. Tonzar, C. (2014). Compendio di legislazione e di deontologia per la professione di psicologo. Trieste: Qualitazione, pp. 71. ISBN 978-88-99314-01-9.
3. Tonzar, C., Redolfi, L. (2016). Legislazione, deontologia e orientamento per la professione di psicologo. Trieste: Qualitazione, pp. 117. ISBN 9788899314026.
4. Tonzar, C., Redolfi, L. (2018). La professione di psicologo: norme, deontologia ed esercizio professionale. Trieste: Qualitazione, pp. 187. ISBN 9788899314040.
5. Tonzar, C., (2021). Psicologia e deontologia. Per un esercizio professionale fondato eticamente: Palmanova (Ud): Qualitazione, pp. 186. ISBN 9788899314064.
6. Tonzar, C., (2023). Lo psicologo come professione regolamentata: normative e nuovo codice deontologico. Palmanova (Ud): Qualitazione, pp. 172. ISBN 9788899314088.

:

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall' art.76 del DPR n. 445/2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Curriculum Vitae sono veritiere.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e s.m. e integrazioni.

Firma



Romans d'Isonzo, 4 luglio 2025.